Аннотация рабочих программ дисциплин/профессиональных модулей
по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, входящей в состав укрупнённой группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЦИКЛ.

Место дисциплин в структуре ОПОП: учебные дисциплины относятся к ***ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ЦИКЛУ*** основной профессиональной образовательной программы и являются ***базовыми предметами***.

ОДБ.01 Русский язык

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

— *осуществлять* речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
— *анализировать* языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
— *проводить* лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
— *анализировать* информацию, представленную в разных знаковых системах (текст,
— таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
— *использовать* основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
— *создавать* устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
— *применять* в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
— *соблюдать* в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
— *соблюдать* нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
— *использовать* основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать:***

— связь языка и истории, культуры русского и других народов;
— смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
— основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
— орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

— осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
— развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
— увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств;

совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
— совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
— самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1 – ОК 6); личностных результатов ЛР1/СОО; ЛР7/СОО – ЛР9/СОО.

ОДБ.02 Литература

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***
— воспроизводить содержание литературного произведения;
— анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
— соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
— определять род и жанр произведения;
— сопоставлять литературные произведения;
— выявлять авторскую позицию;
— выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
— аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
— писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать:***
— образную природу словесного искусства;
— содержание изученных литературных произведений;
— основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
— основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
— основные теоретико-литературные понятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
— тему с учетом норм русского литературного языка;
— участия в диалоге или дискуссии;
— самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
— определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
— определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1 – ОК 6); личностных результатов ЛР1/СОО; ЛР5/СОО; ЛР7/СОО – ЛР9/СОО; ЛР15/СОО.

ОДБ.03 Иностранный язык

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1 – ОК 6); личностных результатов ЛР7/СОО; ЛР9/СОО; ЛР10/СОО, ЛР13/СОО.

ОДБ.04 История

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

— анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, схема, аудиовизуальный ряд);
— различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
— устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
— представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

— основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
— периодизацию всемирной и отечественной истории;
— современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
— особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
— основные исторические термины и даты.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1 – ОК 10) и профессиональных (ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.1 – 2.8, ПК 3.1 – 3.6, ПК 4.1 – 4.5, ПК 5.1 – 5.5) компетенций, личностных результатов ЛР1/СОО, ЛР2/СОО, ЛР7/СОО – ЛР9/СОО, ЛР13/СОО.

ОДБ.05 Физическая культура

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен:

знать:

— влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
— способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
— правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

уметь:

— выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
— выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
— проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
— преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
— выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
— осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
— выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

— повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
— подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

— организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
— -активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09); личностных результатов ЛР7/СОО; ЛР9/СОО; ЛР10/СОО – ЛР12/СОО.

ОДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Программа ориентирована на достижение следующих ***целей:***

освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен:

знать/понимать:

— основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
— потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
— основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
— основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
— порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
— состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
— основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
— основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
— требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
— предназначение, структуру и задачи РСЧС;
— предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

— владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
— пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
— оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

— для ведения здорового образа жизни;

— оказания первой медицинской помощи;
— развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
— вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1 – ОК 11); личностных результатов ЛР1/СОО – ЛР3/СОО; ЛР6/СОО; ЛР7/СОО; ЛР9/СОО; ЛР11/СОО; ЛР12/СОО; ЛР14/СОО.

ОДБ.09 Родной язык

Программа является *репродуктивной.*

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

— *осуществлять* речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
— *анализировать* языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
— *проводить* лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
— *анализировать* информацию, представленную в разных знаковых системах (текст,
— таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
— *использовать* основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
— *создавать* устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
— *применять* в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
— *соблюдать* в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
— *соблюдать* нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
— *использовать* основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать:***

— связь языка и истории, культуры русского и других народов;
— смысл понятий: «речевая ситуация и ее компоненты», «литературный язык», «языковая норма», «культура речи»;
— основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
— орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

— осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
— развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
— увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
— совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

— самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1 – ОК 6); личностных результатов ЛР1/СОО; ЛР7/СОО – ЛР9/СОО.

ОДБ.06 Астрономия

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующих ***целей:***

— понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений,
— познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной,
— получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира,
— осознать свое место в Солнечной системе и Галактике,
— ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики,
— выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладение **умениями**:

— проводить наблюдения,
— планировать и выполнять эксперименты,
— выдвигать гипотезы и строить модели,
— применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений;
— практически использовать знания;
— оценивать достоверность естественнонаучной информации;
— развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
— воспитание убежденности в возможности познания законов природы,
— использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации;
— необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач,
— уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания;
— готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
— использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни,
— обеспечения безопасности собственной жизни,
— рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1 – ОК 11); личностных результатов ЛР7/СОО, ЛР9/СОО.

ОДБ.05 Математика

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

— для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

- для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.
- решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.
- для построения и исследования простейших математических моделей.
- для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
- анализа информации статистического характера.
- для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1 – ОК 11) компетенций, личностных результатов ЛР7/СОО, ЛР9/СОО, ЛР10/СОО.

Место дисциплин в структуре ОПОП: учебные дисциплины относятся к ***общеобразовательному циклу*** основной профессиональной образовательной программы и являются ***дисциплинами по выбору из обязательных предметных областей.***

ОДП.01 Информатика

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины
Программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

— иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
— создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
— просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
— осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
— представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
— соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

— различные подходы к определению понятия «информация»;
— методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
— назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
— назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
— использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
— назначение и функции операционных систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

— эффективной организации индивидуального информационного пространства;
— автоматизации коммуникационной деятельности;
— эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1 – ОК 11) компетенций, личностных результатов ЛР3/СОО, ЛР7/СОО, ЛР9/СОО.

ОДП.02 Физика

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

— описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
— отличать гипотезы от научных теорий;
— делать выводы на основе экспериментальных данных;
— приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факторы, предсказывать еще неизвестные явления;
— приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
— воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, интернете, научно-популярных статьях,

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

— смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;

- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, абсолютная температура, внутренняя энергия, средняя кинематическая энергия частиц вещества, количество теплоты;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1 – ОК 11) компетенций, личностных результатов ЛР4/СОО, ЛР5/СОО, ЛР7/СОО, ЛР9/СОО.

ОДП.03 Обществознание

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1 – ОК 10) и профессиональных (ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.1 – 2.8, ПК 3.1 – 3.6, ПК 4.1 – 4.5, ПК 5.1 – 5.5) компетенций, личностных результатов ЛР1/СОО, ЛР2/СОО, ЛР4/СОО, ЛР6/СОО, ЛР7/СОО, ЛР9/СОО, ЛР13/СОО, ЛР15/СОО.

Место дисциплин в структуре ОПОП: учебные дисциплины относятся к ***общеобразовательному циклу*** основной профессиональной образовательной программы и являются ***дополнительными дисциплинами по выбору обучающихся.***

ПОО.01 История ХМАО

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соотносить процессы и события в истории России и нашего края;
- анализировать исторический документ;
- обобщать исторические факты и явления;
- составить план, тезисы, конспект, подготовить доклад;
- корректно вести дискуссию, аргументировать своё мнение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль и место Югры в отечественной и мировой истории на различных этапах развития;
- взаимосвязь природно-климатических условий, этнополитических и социокультурных процессов;
- материальную и духовную культуру обских угров;
- выдающихся общественно-политических деятелей, деятелей науки, искусства и культуры, чья судьба была связана с краем;
- важнейшие хронологические вехи истории Югры.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1 – ОК 11) и профессиональных (ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.1 – 2.8, ПК 3.1 – 3.6, ПК 4.1 – 4.5, ПК 5.1 – 5.5) компетенций, личностных результатов ЛР1/СОО, ЛР2/СОО, ЛР7/СОО – ЛР9/СОО, ЛР13/СОО.

ПОО.02 Основы финансовой грамотности

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.

— оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать:***

— основные понятия и термины микробиологии;
— экономические явления и процессы общественной жизни.
— структуру семейного бюджета и экономику семьи.
— депозит и кредит, накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.
— расчетно–кассовые операции. хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.
— пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.
— виды ценных бумаг.
— сферы применения различных форм денег.
— основные элементы банковской системы.
— виды платежных средств.
— страхование и его виды.
— налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).
— правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.
— признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1 – ОК 8) компетенций, личностных результатов ЛР4/СОО, ЛР5/СОО, ЛР7/СОО, ЛР9/СОО.

ПОО.03 Психология личности и профессиональное самоопределение

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения программы «Психология профессиональной деятельности» обучающийся должен:

знать/понимать

— основы психологической культуры и компетентности;
— роль психических процессов и особенностей в профессии машиниста локомотива;
— значение моделей и способов уверенного эффективного общения с людьми;
— значение нравственности, толерантности, в жизни и культуре человека и общества в целом;
— первоначальные представления о психологии взаимоотношений и труда, личности, природе конфликтов и способах их недопущения и разрешения;

уметь:

— определять условия, способы и приемы предупреждения производственных конфликтов и сохранения семейных отношений;
— применять различные приемы убеждения и разъяснения с целью недопущения конфликтов на производстве, семейных конфликтов и в обществе в целом;
— понимать психологические особенности в профессии повара, кондитера;
— не допускать конфликты, выстраивать доброжелательные взаимоотношения на производстве в коллективе, в семье и в обществе в целом;
— владеть понятийно-категориальным аппаратом общей психологии, психологии труда, личности, семейных отношений, понимание основных функций мужчины и женщины в обществе, семьи, менеджера на предприятии;
— критически анализировать полученную информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1 – ОК 10) и компетенций, личностных результатов ЛР6 – ЛР9, ЛР12, ЛР14, ЛР 6/СОО.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Место дисциплин в структуре ОПОП: учебные дисциплины относятся к ***ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ*** основной профессиональной образовательной программы и являются ***общепрофессиональным циклом.***

ОП.01 Электротехника

Цель изучения дисциплин - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен четко ***понимать*** физические процессы, происходящие в электрических и магнитных цепях, различных электротехнических и электронных устройствах; грамотно читать электрические схемы и электротехническую литературу; понимать назначение и устройство основных систем и узлов современного электротехнического и электронного оборудования; понимать роль электрической энергии в жизни современного общества, и как основы для механизации и автоматизации производственных процессов; общим принципам построения электротехнических и электронных устройств, чтобы будущий инженер мог решать производственные задачи, связанные с рационализацией, изобретательством и реконструкции технологического оборудования отрасли; пользоваться электроизмерительными приборами для измерения электрических и неэлектрических величин; выбирать электродвигатели по каталожным данным; разбираться в устройстве и принципе действия различных электронных устройств; основным правилам техники безопасности при эксплуатации электротехнического оборудования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- применять документацию систем качества;
- использовать контрольно- измерительные приборы.

должен ***знать:***

- систему допусков и посадок;
- правила подбора средств измерений;
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
- виды и способы технических измерений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК1-ОК9) и профессиональных (ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3,ПК2.4,ПК2.5,ПК2.6)компетенций и личностных результатов ЛР19.

ОП.02 Охрана труда

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;
- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
- экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1 – ОК 11) и профессиональных (ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.5, ПК 3.1 – 3.5) компетенций, личностных результатов ЛР10.

ОП.03 Материаловедение

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла студент должен уметь:

— использовать материалы в профессиональной деятельности;

— определять основные свойства материалов по маркам;

— выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.

В результате изучения обязательной части цикла студент по общепрофессиональным дисциплинам должен **знать**:

— основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;

— физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;

— области применения материалов;

— характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов;

— требования к состоянию лакокрасочных покрытий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1 – ОК 11) и профессиональных (ПК 2.1, ПК 3.1 – 3.5) компетенций, личностных результатов ЛР17.

ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

Цель учебной дисциплины – формирование понятий, принципов и законов безопасности жизнедеятельности и представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека.

Задачи освоения учебной дисциплины:

— приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

— формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

— организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

— предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

— использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

— применять первичные средства пожаротушения;

— ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

— применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

— владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

— оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

— принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том

числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1 – ОК 11) компетенций, личностных результатов ЛР1, ЛР3, ЛР9.

ОП.05 Физическая культура

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен:

знать:
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

уметь:
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09) и личностных результатов ЛР7/СОО; ЛР9/СОО; ЛР10/СОО; ЛР11/СОО; ЛР12/СОО.

ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности

ОП.07 Основы черчения

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

— читать чертежи, эскизы и схемы узлов и деталей автомобиля;
— выполнять эскизы и схемы узлов и деталей автомобиля;
— читать простые электрические и монтажные схемы, узлов и деталей автомобиля;
— выполнять чертежи и эскизы, узлов и деталей автомобиля.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

— требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
— виды нормативно-технической документации;
— основные правила построения виды чертежей и схем; чертежей, эскизов и схем;
— правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;
— виды чертежей узлов и деталей автомобиля;
— виды чертежей электрических схем.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1 – ОК 11) и профессиональных (ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 2.4) компетенций, личностных результатов ЛР19.

ОП.08 Экологические основы природопользования

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

уметь:

— анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; – анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
— выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
— определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;
— оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;

знать:

— виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
— задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
— основные источники и масштабы образования отходов производства;
— основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод,

принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;

— правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; – принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;

— принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов ЛР 16, ЛР 20.

ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

— выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;

— использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;

— использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

— обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;

— получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;

— применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;

— применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

— базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);

— методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

— общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

— основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

— основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;

— основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1 – ОК 11) и профессиональных (ПК 1.2,) компетенций, личностных результатов ЛР14.

Место дисциплин в структуре ОПОП: учебные дисциплины относятся к ***ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ*** основной профессиональной образовательной программы и являются ***профессиональным циклом.***

ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате освоения модуля обучающийся должен **уметь**:

— Определять порядок разборки и сборки, объяснять работу систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, выбирать необходимую информацию для их сравнения, соотносить регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы. Проводить беседу с заказчиком для выявления его претензий к работе автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию.

— Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния

систем, агрегатов и механизмов автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.

— Выбирать методы диагностики и необходимое диагностическое оборудование, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику систем, агрегатов и механизмов автомобилей.
— Пользоваться технологической документацией на диагностику автомобилей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.
— Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения
— о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.
— Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике автомобилей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля.
— Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.

В результате освоения модуля обучающийся должен **знать**:

— Устройство, принцип действия, работу, регулировки, порядок разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, их технические характеристики и особенности конструкции.
— Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками.
— Устройство и принцип действия систем, агрегатов и механизмов автомобилей, регулировки и технические параметры исправного состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, основные внешние признаки неисправностей систем, агрегатов и механизмов автомобилей.
— Диагностируемые параметры работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей, методы инструментальной диагностики автомобилей, диагностическое оборудование, возможности и технические характеристики.
— Основные неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей и способы их выявления при инструментальной диагностике.
— Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных систем, предельные величины износов их деталей и сопряжений.
— Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности.
— Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей.

Иметь практический опыт:

— Разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, их регулировки.
— Приемки и подготовки автомобиля к диагностике. Выполнения пробной поездки.
— Общей органолептической диагностики систем, агрегатов и механизмов автомобилей по внешним признакам.
— Проведения инструментальной диагностики автомобилей. Оценки результатов диагностики автомобилей.
— Оформления диагностической карты автомобиля.

Процесс изучения модуля направлен на формирование общих (ОК 1 – ОК 11) и профессиональных (ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.5, ПК 3.1 – 3.5) компетенций, личностных результатов ЛР7, ЛР21.

ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной

вид деятельности: «Техническое обслуживание автотранспорта» согласно требованиям нормативно-технической документации и, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

В результате освоения профессионального модуля студент должен **уметь**:

Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний

осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.

Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять сервисную книжку, форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.

Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания автомобильных двигателей в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок; проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замене неисправных; проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин.

Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; использовать эксплуатационные материалы.

Пользоваться измерительными приборами.

Измерять параметры электрических цепей автомобилей.

Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

В результате освоения профессионального модуля студент должен **знать**:

Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания.

Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.

Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.

Психологические основы общения с заказчиками.

Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины.

Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей.

Основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.

Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания.

Основные положения электротехники.

Устройство и принципы действия электрических машин и оборудования, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей, устройства автомобильных кузовов; неисправности и способы их устранения.

Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.

Физические и химические свойства, классификацию, характеристики, области применения используемых материалов.

Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование общих (ОК 1 – ОК 11) и профессиональных (ПК 2.1 – 2.5) компетенций, личностных результатов ЛР4, ЛР22.

ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате освоения модуля обучающийся должен **уметь**:

— Оформлять учетную документацию. Работать с каталогами деталей.
— Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя, элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля, узлы и детали автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления, кузова, кабины, платформы; разбирать и собирать двигатель.
— Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.
— Выполнять метрологическую поверку средств измерений.
— Производить замеры деталей и параметров двигателя, кузова, изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления, деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей.
— Проводить проверку работы двигателя, электрооборудования, электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.
— Выбирать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ, приборы и оборудование для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем, ремонта кузова и его деталей.
— Определять неисправности и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта. Устранять выявленные неисправности.
— Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.
— Регулировать: механизмы двигателя и системы, параметры электрических и электронных систем и их узлов, механизмы трансмиссий, параметры установки деталей ходовой части и систему правления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
— Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

знать:

— Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей, узлов и элементов электрических иэлектронныхсистем, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов рулевого управления, автомобильных кузовов и кабин автомобилей.
— Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей, элементов электрических и электронных систем, узлов трансмиссии, ходовой части и механизмов управления. Оборудование и технологию испытания двигателей, автомобильных трансмиссий.
— Формы и содержание учетной документации. Назначение и структуру каталогов деталей.
— Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования, специального инструмента, приспособлений и оборудования. Средства метрологии, стандартизации и сертификации.
— Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем, к контролю деталей и состоянию кузовов.
— Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов.

— Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, элементов и узлов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, ходовой части автомобиля, систем управления, кузова автомобиля; причины и способы устранения неисправностей. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов автомобильных трансмиссий, узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов, кузовов, кабин и его деталей, лакокрасочного покрытия кузова и его деталей.
— Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей, электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и систем автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, кузова, кабины, платформы.
— Основные свойства, классификацию, характеристики, области применения материалов. Специальные технологии окраски.
— Технические условия на регулировку и испытания двигателя, его систем и механизмов; узлов электрооборудования автомобиля, автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.
— Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем.
— Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.

иметь практический опыт:

— Подготовки автомобиля к ремонту.
— Оформления первичной документации для ремонта.
— Демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборки и сборки его механизмов и систем, замене его отдельных деталей.
— Демонтажа и монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления автомобилей, элементов кузова, кабины, платформы, их замены.
— Проведения технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования.
— Ремонта деталей, систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Восстановления деталей, узлов и кузова автомобиля. Окраски кузова и деталей кузова автомобиля
— Регулировки, испытания систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и механизмов ходовой части и систем управления, автомобильных трансмиссий после ремонта.
— Проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.

Процесс изучения модуля направлен на формирование общих (ОК 1 – ОК 11) и профессиональных (ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.5, ПК 3.1 – 3.5) компетенций, личностных результатов ЛР15, ЛР19.

МРОА - 211

ОД	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ
ОДБ	Общие дисциплины
ОДБ.01	Русский язык
ОДБ.02	Литература
ОДБ.04	Иностранный язык
ОДБ.05	История
ОДБ.06	Физическая культура
ОДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОДБ.08	Родной язык / Родная литература
ОДБ.10	Астрономия
ОДБ.12	Математика
ОДП	Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей
ОДП.02	Информатика
ОДП.03	Физика
ОДП.03	Обществознание
ПОО	Дополнительные дисциплины по выбору обучающихся
ПОО.01	История ХМАО
ПОО.02	Основы финансовой грамотности / Эффективное поведение на рынке труда
ПОО.03	Психология личности и профессиональное самоопределение
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Электротехника
ОП.02	Охрана труда
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
ОП.05	Физическая культура
ОП.06	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОП.07	Основы черчения
ОП.08	Экологические основы природопользования
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
ПЦ	Профессиональный цикл
ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей
ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля
ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения
МДК.03.02	Ремонт автомобилей
МДК.03.03	Диагностика систем управления двигателем
МДК.03.04	Определение неисправностей электрики (электроники) автомобиля и их устранение